

Agrupamento de
Escolas D. Maria II
Portugal

Global Students: developing students' global competence through PBL and gamification

Iceland, 20th to 25th march 2022



Erasmus+







5 CLASSES

- 5th grade – 20 students
- 6th grade – 38 students
- 7th grade – 22 students

Interdisciplinary approach

8 Teachers

History, Maths,
Portuguese, English,
Science, Arts and
Citizenship



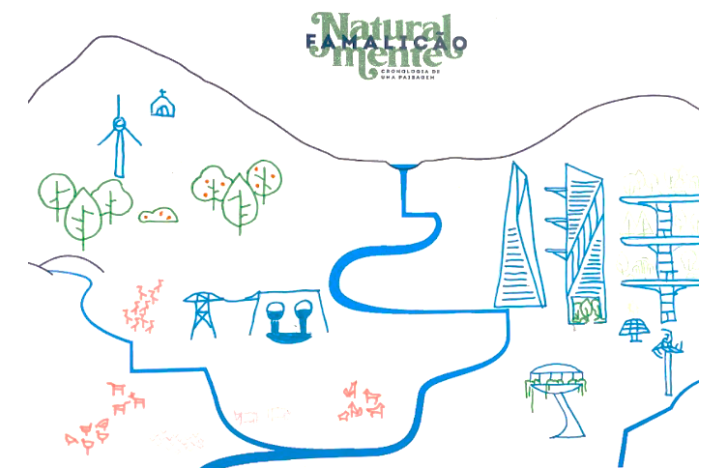
Online Meetings For planning with teachers



Teacher training about PBL



Informação geral	
<p>Escola AE D. Maria II Vila Nova de Famalicão Nível de Ensino 2º e 3º ciclo Duração do Projeto: 1 semestre</p>	
PBL - Informação sobre o Projeto	
Resumo do Projeto	
Objetivos de Aprendizagem	<p><u>Objetivos principais (associados às AE)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância da água para os seres vivos. • Compreender a importância da qualidade da água para a atividade humana. • Compreender os problemas associados à escassez de água (e.g., desertificação, acesso à água potável) <p><u>Objetivos secundários (associados a competências do PASEO ou a aspetos de cidadania)</u></p> <p>-</p> <p>-</p>
Produtos Finais	
Ação/Intervenção	





Visit the local river



PBL work

We are starting with some videos about the topics

Students present their ideas

We are planning some action about the rivers

PBL work

We are starting with some vídeos about the topics

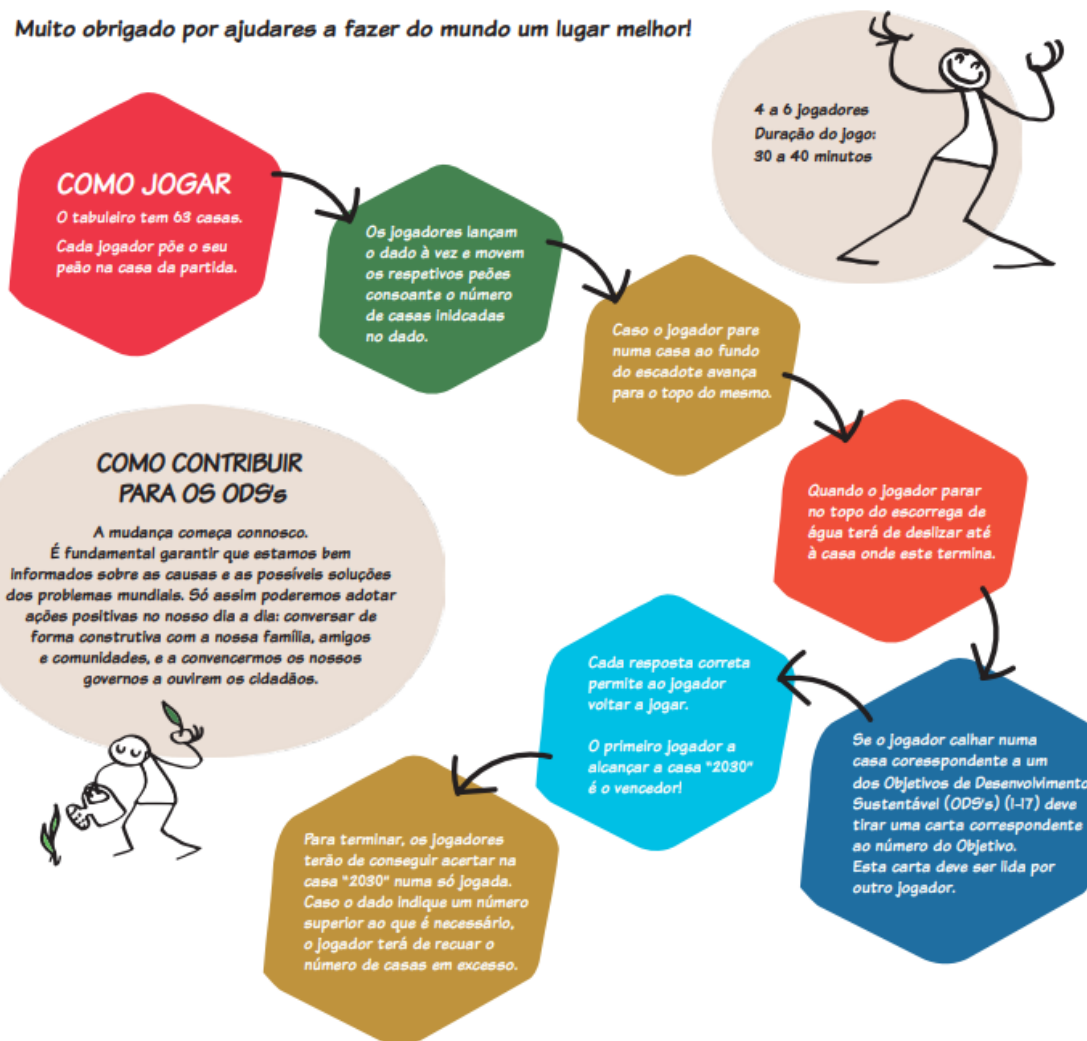
Students present their ideias

They are planning an exhibition about industrial impacts (social, environmental and architectonic)

ODS Game

A Organização das Nações Unidas espera que todos se divirtam com este jogo. Convidamos-te a fazer o download e a seguir as instruções que explicamos abaixo.

Muito obrigado por ajudares a fazer do mundo um lugar melhor!



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

O objetivo do jogo "Viva os Objetivos" é de te ajudar a melhor compreender os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, como estes podem ter impacto na tua vida e o que podes fazer no teu dia a dia para alcançar os 17 Objetivos até 2030. Vamos todos jogar para tornar o Mundo um lugar melhor!
www.go-globe.org



2030

16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

15 PROTEGER A VIDA TERRESTRE

14 PROTEGER A VIDA MARINHA

17 PARCERIAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS

13 AÇÃO CLIMÁTICA

12 PRODUÇÃO E CONSUMOS SUSTENTÁVEIS

6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

10 REDUZIR AS DESIGUALDADES

11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESSÍVEIS

5 IGUALDADE DE GÊNERO

8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO

VIVA OS OBJETIVOS!

9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS

2

3 SAÚDE DE QUALIDADE



1 ERRÁDICAR A POBREZA

Como percebes se alguém vive na pobreza?

- a) Quando não tem um smartphone
- b) Quando não tem acesso a necessidades básicas como alimentos, saúde, educação, entre outros
- c) Quando não está bem vestida



2 ERRÁDICAR A FOME

Existem alimentos suficientes no mundo para alimentar todas as pessoas?

- a) Não, por isso é que há países em que há fome
- b) São produzidos alimentos saudáveis suficientes mas não existem lojas em todos os países
- c) Há alimentos suficientes mas nem todos têm dinheiro para os comprar



3 SAÚDE DE QUALIDADE

Qual é a esperança média de vida mundial, ou seja, quanto vivem as pessoas, em média, em todo o mundo?

- a) 50 anos
- b) 60 anos
- c) 70 anos



4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Em que continente vive a maior parte das crianças que não frequenta a escola?

- a) Europa
- b) Ásia
- c) América
- d) África



5 IGUALDADE DE GÉNERO

Qual é o único país do mundo que, em 2017, tinha mais mulheres no parlamento do que homens?

- a) Reino Unido
- b) Noruega
- c) França
- d) Ruanda
- e) Perú



6 ÁGUA POTÁVEL E BANEAMENTO

Como se pode poupar água?

- a) Não há escassez de água onde eu vivo, posso usar a água que eu quiser
- b) Tomando um duche em vez de um banho
- c) Bebendo água engarrafada



7 ENERGIAS RENOVÁVEIS E ACESÍVEIS

Identifica a resposta errada. As energias renováveis podem ser produzidas a partir...

- a) do carvão
- b) do sol
- c) do vento
- d) das ondas



8 TRABALHO DIGNO E CRESCIMENTO ECONÓMICO

As mulheres deviam receber o mesmo salário que os homens pelo mesmo trabalho?

- a) Claro que sim, mulheres e homens têm os mesmos direitos
- b) Não, os homens deviam receber mais porque são mais fortes



9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS

O que é uma fábrica sustentável?

- a) Uma fábrica construída há muito tempo e que ainda funciona
- b) Uma fábrica que produz lixo tóxico
- c) Uma fábrica que não prejudica o ambiente





Students playing the game